
Комиссия по образованию и кадрам

ПОПРАВКИ К ПРОЕКТУ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«23» ИЮЛЯ 2013 ГОДА

Предложение №1: раздел «Введение», абзац № 3

Изложить в следующей редакции:

«Назначением Концепции является обеспечение единого подхода к функционированию, утверждению общей и развитию дополнительных¹ информационных образовательных сред и систем, их обеспечивающих, в процессе образования, а также устранение препятствий эффективной реализации образовательных программ и услуг с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

Пояснение:

Указанное изменение позволит использовать в качестве единой регулируемой и эффективно управляемой органом исполнительной власти одну из информационных систем, существующих на образовательном рынке, с учетом качественного и количественного присутствия в региональном сегменте, а также соответствия требованиям безопасности и

¹ Предложения Комиссии РАЭК по образованию и кадрам выделены жирным шрифтом.

отказоустойчивости. Остальные системы, утвержденные в составе ЕИОС, подразумеваются как поставщики и потребители общесистемной информации.

Предложение №2: раздел «Введение», абзац № 4.

Изложить в следующей редакции:

В Концепции определяются цели, задачи, основные направления функционирования, архитектура и результаты развития Единой информационной образовательной среды (далее - ЕИОС), под которой понимается совокупность информационных и информационно-образовательных решений, основанных на общих правилах и подходах Концепции, способствующих созданию условий успешной реализации целей федеральных и иных государственных образовательных стандартов и федеральных и иных государственных требований к образовательным программам и услугам, обновления форм, средств, технологий и методов реализации образовательных программ и услуг, преподавания дисциплин и распространения знаний, расширения доступности качественного образования, а также формирования информационной культуры образовательного процесса, использования общих терминов и положений, снятия «цифрового неравенства» обучающихся, повышение компетенции педагогического состава, создания стратегии повышения качества и единства образовательных ресурсов».

Предложение №3: раздел «Описание необходимости развития ЕИОС и решения проблемы развития информационной инфраструктуры ее поддержки программно-целевым методом».

«..активное использование школами и детскими садами несертифицированных и не прошедших государственную экспертную оценку электронных образовательных ресурсов и сервисов...»

Просим расшифровать понятие «несертифицированная система» и определить регламент прохождения государственной экспертной оценки ЭОРов, сервисов, информационных систем.

Предложение №4: раздел «Описание необходимости развития ЕИОС и решения проблемы развития информационной инфраструктуры ее поддержки программно-целевым методом», абзац № 3.

Изложить в следующей редакции:

«Таким образом, без утверждения и дальнейшего централизованного государственного регулирования Единой информационной образовательной среды, дополнительных информационных образовательных систем, информатизации и автоматизации образования, электронных образовательных ресурсов, прошедших обязательную государственную экспертизу, ИКТ-инфраструктуры, в том числе защищенной сетевой инфраструктуры доступа к образовательным ресурсам и других существенных современных условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов, управление образовательными программами, услугами и учреждениями может нести нецелевой характер».

Пояснение:

Необходимость разработки платформ для каждого уровня системы образования для формирования ЕИОС «с нуля» является нецелесообразным в связи с наличием на образовательном рынке информационных систем, которые по своей архитектуре и функциональности могут быть использованы в качестве данных платформ. Необходим функциональный анализ предметного рынка для утверждения наиболее компетентного масштабируемого решения. Предлагаемые изменения предполагают создание условий для государственных экспертно-аналитических механизмов сопровождения образовательных информационных систем.

Предложение №5: раздел «Описание необходимости развития ЕИОС и решения проблемы развития информационной инфраструктуры ее поддержки программно-целевым методом», подраздел «Краткое описание проблематики» / «Дошкольное образование».

Изложить в следующей редакции:

«Прослеживается уверенная тенденция к применению ИКТ в администрировании по аналогии со школой, а также слабая тенденция к формированию информационных образовательных сред, основанных на ИКТ, но она нестабильна, фрагментарна, отсутствует системная стратегия проектирования информационных образовательных сред реализации федеральных государственных образовательных требований. Отсутствует понимание и регулирование дидактических ограничений применения ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста. В большинстве случаев основной проблемой является недостаточная техническая оснащенность дошкольных учреждений и отсутствие подготовленных кадров, способных эффективно применять ИКТ для целей воспитания. Отсутствуют единые систематизирующие требования к программным продуктам, применяемым в учреждениях дошкольного образования, а также регламент их использования, что может препятствовать продуктивному формированию ЕИОС».

Предложение №6: раздел «Описание необходимости развития ЕИОС и решения проблемы развития информационной инфраструктуры ее поддержки программно-целевым методом», подраздел «Краткое описание проблематики» / «Среднее профессиональное образование».

Изложить в следующей редакции:

«Изменение сути профессионального образования, переход к применению и обслуживанию высокотехнологического оборудования, роботизированного производства, активного применения компьютерного моделирования и симулирования требует новых

подходов к информационной образовательной среде профессионального обучения и профессиональной подготовки.

Повышение доступности среднего профессионального образования, в том числе электронного, независимо от территориального признака, личных особенностей и материальных возможностей обучающегося, возможно при условии использования современных механизмов обучения, таких как «смешанное обучение (blended learning)» и «перевернутого обучения (flipped learning)».

Предложение №7: раздел «Описание необходимости развития ЕИОС и решения проблемы развития информационной инфраструктуры ее поддержки программно-целевым методом», подраздел «Проблематика персонального учета участников отношений в сфере образования (все виды образования для детей дошкольного и школьного возраста)».

Дополнить следующим абзацем:

«В силу данных причин необходимо формирование федеральных реестров персональных данных нормативно-справочной информации (НСИ) для учета контингента дошкольного, начального основного и среднего общего образования и передачи данных во все информационные системы в рамках ЕИОС, при условии обязательной синхронизации указанных реестров с Единой системой идентификации и аутентификации (ЕСИА).

Предложение № 8: раздел «Описание необходимости развития ЕИОС и решения проблемы развития информационной инфраструктуры ее поддержки программно-целевым методом», подраздел «Дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное образование».

Изложить в следующей редакции:

«внедрение таких проектов, как «Дневник.ру», «Библиотека электронных образовательных ресурсов», «Электронная библиотека», «Электронная школа» и целого

ряда других указывает на высокую востребованность ресурсов образовательными организациями, несмотря на административную несогласованность федерального и регионального сегментов в нормативно-правовых, организационных, финансовых и технических решениях. Одновременно со стремительным, хотя и во многом стихийным ростом рынков, формируется их привлекательность для бизнеса и появляются прецеденты частно-государственного партнерства, что приводит к созданию по государственному заказу информационных систем, отвечающих требованиям системы образования. Однако в ряде случаев экспансия информатизации в дошкольное, школьное, дополнительное и среднее профессиональное образования не ведет к повышению его качества в силу нецелевого происхождения информационных образовательных решений, не соответствующих нуждам образования».

Для справки: компания «Дневник.ру» по государственному заказу, а также с привлечением экспертного анализа постоянно модернизирует продукт, который на данный момент отвечает единым требованиям Минобрнауки России. Разработчики системы обрабатывают порядка двухсот заявок на модернизацию от пользователей из всех субъектов РФ и после экспертного анализа при согласовании с органами управления образованием модернизируют функционал. Система «Дневник.ру» используется в 42% субъектов и планируется к запуску еще в 15% субъектов до конца 2013. Кроме этого, система выбрана как общегородское решение Департаментом информационных технологий г.Москвы, что говорит о качестве продукта.

Предложение №9: раздел «Описание необходимости развития ЕИОС и решения проблемы развития информационной инфраструктуры ее поддержки программно-целевым методом».

Исключить из абзаца:

«Также необходимо обозначить, что до настоящего времени в сложившейся системе образования отсутствуют: ...»

следующие пункты:

- *единые информационные среды (пространства) школ: образовательные ресурсы, порталы, электронный контент системы управления электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий;*
- *единая инфокоммуникационная среда, обеспечивающая защищенный доступ учащихся к информационным образовательным ресурсам;*
- *активное внедрение и применение таких технологий, как электронный дневник, электронный журнал, электронное портфолио учащегося и других;*
- *системы формирования и предоставления в электронной форме образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической отчетности о деятельности образовательных учреждений;*
- *автоматизация образовательного процесса: пропускная система, контроль качества образования, зачисление в образовательное учреждение;*
- *широкомасштабное применение современных технологий, в том числе облачных вычислений, для автоматизации образовательных процессов;*
- *средства интеграции с порталами государственных и муниципальных услуг и ряд других.».*

Пояснение:

Перечисление предложенных пунктов неоправданно, технологический и внедренческий опыт компании «Дневник.ру» позволяет справедливо утверждать, что услуги по вышеуказанным пунктам полностью предоставляются и выполняются системой «Дневник.ру» во всех регионах присутствия, а также другими продуктами, присутствующими на рынке.

Предложение № 10: раздел «Описание необходимости развития ЕИОС и решения проблемы развития информационной инфраструктуры ее поддержки программно-целевым методом», подраздел «Описание решения проблем»:

Изложить в следующей редакции:

«Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» до 1 января 2014 г. должен быть реализован переход на предоставление всех услуг 5 этапа в

электронном виде, одной из которых является «предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Предложение № 11: раздел «Описание необходимости развития ЕИОС и решения проблемы развития информационной инфраструктуры ее поддержки программно-целевым методом», подраздел «Описание решения проблем»:

Изложить в следующей редакции:

«Для обеспечения конкурентоспособности российского образования, при федеральной поддержке, на основе общих правил и подходов, на базе апробированных существующих информационных систем, в России должна быть создана ЕИОС – безопасная и удобная, интегрированная, снижающая затраты, использующая современные форматы, обеспечивающая согласованность и синхронизацию с другими государственными информационными системами и базами данных, адаптирующаяся к потребностям и уровню каждого участника».

Пояснение:

Данное изменение соответствует задачам 1 этапа государственной программы Российской Федерации Развития образования 2013-2020 годы. На этом этапе формируется группа регионов - лидеров, которые получают поддержку в комплексной модернизации систем образования. Должна быть решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Предложение № 12: раздел «Цели, задачи и результаты ЕИОС», подраздел «Основные мероприятия, задача 1»:

Дополнить мероприятия задачи 1:

«Проведение мониторинга и экспертно-аналитических механизмов сопровождения социальных сетей, имеющих образовательное значение, в целях определения ограничения обучающихся от нежелательного контента и возрастное категорирование».

Изложить в следующей редакции:

«Закупка устройств обработки и вывода информации, в том числе мобильных устройств с предустановленным контентом, ЭОР для обучающихся и преподавателей».

Пояснение:

С учетом бессистемных закупок и большого разброса в технических характеристиках оборудования рекомендуется предусматривать прошедшее экспертизу образовательное программное обеспечение на приобретаемые устройства.

Предложение № 13: раздел «Цели, задачи и результаты ЕИОС», подраздел
«Основные мероприятия, задача 2»:

Дополнить перечень следующими мероприятиями:

«Персонализация модели образования, перевод учебных планов и поурочно-методического планирования в электронную школу»;

«Формирование автоматических рекомендаций от информационной системы для обучающегося, педагога и родителя/законного представителя на основе объективных оценок качества образования».

Предложение № 14: раздел «Цели, задачи и результаты ЕИОС», подраздел
«Основные мероприятия, задача 3»:

Дополнить перечень следующими мероприятиями:

«Разработка аналитических показателей деперсонифицированного сравнительно анализа».

Пояснение:

Предлагаемое дополнение позволяет формировать соревновательные методы для дополнительной мотивации обучающихся. Использование конкурсных критериев, видов тестирования, ранжирования обучающихся повысят лояльность к продукту.

**Предложение № 15: раздел «Цели, задачи и результаты ЕИОС», подраздел
«Основные мероприятия, задача 5»:**

Дополнить перечень мероприятий:

«Осуществление прозрачной авторизации между информационными системами для разных уровней системы образования в составе ЕИОС, информационно-аналитической системой и информационным порталом».

Пояснение:

Предлагаемое дополнение позволяет сформировать методику непрерывности обучения, благодаря единству и уникальности авторизационных данных на всех ресурсах, предоставляемых ЕИОС, а также нивелировать интеграцию различных ЭОРов, сервисов и информационных систем в ЕИОС. Использование ЕСИА существенно упрощает взаимодействие разработчиков ЭОРов, сервисов, информационных систем, к тому же существенно снижает стоимость внедрения продукта.

**Предложение № 16: раздел «Цели, задачи и результаты ЕИОС», подраздел
«Основные мероприятия, задача 6»:**

Дополнить перечень мероприятий:

«Разработка единых реестров НСИ для пользователей ЕИОС с размещением в формате открытых данных в машиночитаемых форматах».

Пояснение:

Согласно Федеральному Закону №112-ФЗ от 07 июня 2013 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федеральному закону «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» публикация в данном формате является обязательной.

В соответствии с Указом Президента РФ № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления" Правительству РФ поручено до 15 июля 2013 года обеспечить доступ к открытым данным, содержащимся в информационных системах органов государственной власти, в машиночитаемом формате.

**Предложение № 17: раздел «Цели, задачи и результаты ЕИОС», подраздел
«Основные мероприятия, задача 7»:**

Изложить в следующей редакции:

«...анализ типовых и выбор единого решения для платформы ЕИОС по дошкольным образовательным организациям, организациям общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, а также рассмотрение дополнительных региональных решений для интеграции в общую систему».

Пояснение:

Указанное изменение позволит использовать обобщенный опыт, а также программные и методические ресурсы поставщиков различных образовательных систем. Осуществление выбора решения для платформы ЕИОС должно быть выявлено путем качественного и количественного анализа региональных внедрений информационных систем в сфере образования.

**Предложение № 18: раздел «Цели, задачи и результаты ЕИОС», подраздел
«Основные мероприятия, задача 8»:**

Дополнить перечень мероприятий:

«Формирование требований к ролевой модели подчинённости образовательных учреждений и их взаимосвязей в рамках ЕИОС».

Пояснение:

Оценивая опыт проектирования и внедрения информационных систем, как в Российской Федерации, так и за рубежом, необходимо выделять часть временных лимитов на формирование требований к системе управления доступом и разграничением прав, в частности, административно определить организационную модель управления для органов осуществляющих управление и контроль в сфере образования.

**Предложение № 19: раздел «Цели, задачи и результаты ЕИОС», подраздел
«Основные мероприятия, задача 10»:**

Дополнить перечень мероприятий:

«Предоставление мобильного электронного образовательного контента через сеть Интернет».

**Предложение № 20: раздел «Цели, задачи и результаты ЕИОС», подраздел
«Основные мероприятия, задача 12»:**

Дополнить перечень мероприятий:

«Создание единой информационной системы управления качеством образования на основе информационно-коммуникационных технологий в составе ЕИОС».

Пояснение:

Необходимо рассмотреть возможность ввода в эксплуатацию единой автоматизированной информационной системы мониторинга сферы образования, позволяющей консолидировать существующие на всех уровнях управления образованием информационные системы с центральным хранилищем данных и системой аналитического хранения, а также содержащей количественную и качественную информацию об образовательных учреждениях.

**Предложение № 21: раздел «Цели, задачи и результаты ЕИОС», подраздел
«Основные мероприятия, задача 13»:**

Изложить абзац:

«... создание информационной системы учета детей (далее – ИС), включающей в себя персональные данные детей;...»

в следующей редакции:

«анализ и внедрение информационной системы учета контингента и педагогических кадров, включающей в себя персональные данные обучающихся»

Пояснение:

Необходимо исключить повторный ручной ввод данных, уже существующих в НСИ и реестрах дополнительных образовательных информационных системах; сократить трудозатраты, связанные с ручным вводом и управлением одними и теми же справочниками в разных системах; повысить качество данных за счет сокращения числа «точек порождения ошибок» до минимума (единицы) с одновременным увеличением «степеней контроля» на то же количество (потребителей данных, заинтересованных в их качестве); сократить количество издержек за счет отсутствия необходимости в периодическом сведении разрозненной информации и приведении ее к единому знаменателю (выверка при сборе статистики и формировании отчетов).